

103 學年下學期工程管理碩士在職班「師生座談」會議紀錄

時間：104 年 3 月 20 日晚上 7:00~9:00

地點：自強校區系統系 1 樓視聽教室

主持人：游保杉教授

出席人員：如簽到表

紀錄：沈明芳

壹、主席致詞：(略)

貳、本次會議同學書面提問及解答：

◎ 課程問題

問題一

核心課程太少，並且上下學期各有一門核心課程沒開(選課前或選課後才告知)

➤ 張行道執行長答覆：

核心課目前八門，要修五門，通常一年半可修完。即便上下學期有時各有一門課沒開，也各有三門課供選擇。核心課程目的是讓學生有共同知識，有些學校甚至會只開五門，學生就必修這五門，我們是八門選五門，學生已有選擇彈性。課多會發散，不見核心不好。

問題二

建議每學期或學年開一堂論文撰寫教學，不要只開在白天，能否也讓進修部同學可以晚上上。

➤ 張行道執行長答覆：

論文撰寫的方法在各種研究領域會不同，各個老師使用的方法也不一樣，尤其本專班是工學院的老師教管理的課，研究方法又與管理學院用的方法不同，很難一位老師可以熟悉各種研究方法。但指導教授會以他熟悉的方法指導論文撰寫，依老師的循循指導，也就能夠完成論文。另外，研究方法也會出現在課程及其內容，例如統計學、企業工程與整合、公共政策與工程管理等。管理學院有時會開研究方法課，可以去選；書店有賣研究方法的書，可以買來看，不懂再問指導教授。

➤ 院長：

可利用專題演講時間，安排有關論文寫作的演講，一學年約 1 次。

問題三

專討講題多邀請各界分享，講師與主題更豐富化。

- 張行道執行長答覆：
專討演講已是邀請各種講師及題目，同學也可以建議，這件事情本專班一直是開放的。上專討時，希望同學準時到、往前坐，演講者的感受較好，以後也比較好邀請。
- ※ 學生現場意見補充：
有些演講者多次邀請太過密集，以致演講內容重覆。
- 院長：
舉辦演講目的，是啟發同學各領域的興趣。這個問題，在安排演講時會多加注意，所邀請講者之演講內容也會儘量避免重覆。

問題四

建議系上能夠設有全英文課程,因旁聽 IMBA 課程發現此方式對國際化學習頗有助益。

- 張行道執行長答覆：
可以開全英文課程，但會有多少同學選?
- ※ 學生現場意見補充：
以前上過馮重偉老師專案管理課程，課堂中馮老師用英文講解比中文吸收效果更好。因此推薦馮重偉老師專案管理課程以全英文授課。
- 院長：
會將同學的建議反映給馮老師，但也必須考量課程內容以全英文授課，是否影響同學選讀的意願。

◎ 入學考試問題

104 級新生由原來的考試入學改為免試(書審+面試)，改變原因為何?後續教授的教學內容與授課方式是否會隨之改變?

- 張行道執行長答覆：
改變是因為上次教育認證的來訪委員建議，看能否擴大學生來源，招到高階主管的學生、增加報考人數，果真這次報考人數遽增。因為取消管理概論，本來思考增加一門必修的類似課程，但本專班課程已夠多而暫未實施，也因為這門課接近大學部課程，放在研究所要斟酌。
- 院長：
本專班會持續檢討學生錄取門檻。當初成立專班目的，主要是培養工程師管理相關知識，儲備未來進階管理階層能力。如果要吸引主管報考，除了考試科目外，課程的設計也要能滿足他們的需求。

◎ 其他綜合問題

問題一

系辦晚上沒有上班,同學要申辦資料需要白天請假,可否增加幾天晚上有工讀生協助處理及成績證明申請方式是否可採通訊方式申請

➤ 院辦人員答覆：

成績單申請方式，

- 申請對象：在校生及已畢業校友
- 申請方式：可親自至註冊組投幣申請或網路申請或通訊申請
- 申請時間：隨到隨辦
- 投幣式成績單列印機設置地點：
 - ✓ 註冊組、體育室（上班時間週一～週五 早上 8:00～下午 5:00）
 - ✓ 圖書館、敬業校區及勝利校區宿社（24 小時）

註冊組網頁：Q&A/Q7 中英文成績單如何申請?，也有清楚說明。

問題二

校區停車票晚上&週末都沒有受理，對進修部同學很不方便

➤ 院辦人員答覆：

汽車通行單每張新臺幣 30 元整，需要院辦代購者，學期開學之初，請向班代登記張數及繳費，由院辦統一向事務組購買。

問題三

工程科學系教室老舊，教室設備故障了都沒修(ex:教室的門，風一吹，就一直發出聲響,干擾上課；黑板也破很久了)

➤ 工科系同仁答覆：

經檢查上課教室黑板沒問題，每學期開學前都會檢查，有必要也會重新上漆。門的問題，因舊式建築，雙開木門如果風吹發出聲音，將再檢查螺絲及上油保養。

※ 學生意見補充

板擦老舊，影響清理黑板效果。

➤ 院辦人員答覆：

已向工科系同仁反映板擦老舊問題。工科系同仁亦回報教室大門已上油保養。

問題四

建議學生討論室配置投影機、無線網路及白板，以利同學課業討論。

➤ 院長：有關同學建議之學生討論室設備問題，會儘速檢討改善。

參、自由提問

問題一

專班就像一個大家庭，同學之間相處融洽。據瞭解，104 學年考取的新生，有多位是擔任高階主管，擔心無法融入專班這個大家庭。

➤ 院長：

在公司擔任較高職位的同學，思考的角度也不一樣。同學間彼此切磋、學習，相信會有不同的收穫。建議同學們幫忙帶動氣氛，或許會激發出他們的熱情。

問題二

本學期 101 級送舊餐會中，將提案成立本專班校友會。

➤ 院長：

校會友成立後，每屆需要有幾位熱心同學來推動，才能持續運作下去，可藉由社群建立交流分享平台，以維持聯繫。

肆、主席結語

本次會議，因事先匯整同學意見，並提出書面解答，因而提高會議效率。針對同學之意見，能立刻改善事項，應儘速辦理。有關課程議題，也會在專班相關會議提案檢討修正。