

104 學年上學期工程管理碩士在職班「師生座談」會議紀錄

時間：104 年 9 月 18 日晚上 7:00~9:00

地點：自強校區系統系 1 樓視聽教室

主持人：游保杉教授

出席人員：如簽到表

紀錄：沈明芳

壹、主席致詞：同學回學校重拾書本，除了吸收知識外，養成自我終身學習態度與能力的培養益形重要。期許同學工作、課業與家庭，三者兼顧得宜。

貳、本次會議同學書面提問及解答：

◎ 設備問題

七樓研討室請增設電腦一台，以利於與指導教授 meeting & 口試使用。

➤ 院長答覆：

為提供同學更優質之討論環境，目前已著手規劃在研討室設置數位講桌一組提供同學們使用。

（附註：8 月份同學反映研討室投影機畫素模糊，經檢查後，已於 9/10 更換新投影機。）

◎ 修業問題

修業年限能否與其他系所一樣，二年完成論文即可畢業。

➤ 院長答覆：

本專班學生畢業年限為二至五年，正常修業期間為三年，指導教授得依學生之學習及研究進度決定是否縮短或延長修業時間。如果同學計畫二年或二年半畢業，應依據畢業辦法第四條規定辦理：

「欲申請二年或二年半畢業之學生，修業期間須符合下列條件之一並經院長同意，始具畢業資格：：

(一) 發表有 SCI、SCIE、SSCI、EI、TSSCI 之國際學術期刊論文一篇(刊登或已被接受並出具證明)，或在工程管理領域有傑出表現而接受公開表揚者，此傑出表現包括：科技管理論文獎（中華民國科技管理學會）一項，得申請二年畢業。

(二) 在國內或國外發表於具有審查制度之各學術領域相關學會組織出版之學術期刊或研討會之論文(刊登或已被接受並出具證明)二篇，得申請二年半畢業。」

參、現場提問與交流

◎ 問題一

請問學分抵免方式。

➤ 院長答覆：

不同的老師上課，從老師教學的態度與精神還是能夠學到東西。同學可往這方面思考。

※ 院辦說明：

同學欲抵免學分之課程，其學分承認申請表須經任課老師簽名後，再請院長簽核。

◎ 問題二

是否有機會請業界專家共同教學。

➤ 院長答覆：

學習深厚理論基礎很重要。同學建議業界專家共學教學部份，專班有相關申請辦法，也有實務課程，老師與業界有產學計畫，或可利用演講方式來補充不足。

◎ 問題三

對於尋找指導教授，是否可提供建議？

➤ 院長答覆：

建議至少修習一個學期課程後，再決定指導教授。同學可利用修課機會，與老師接觸，從相處過程，瞭解老師特質，或透過老師網頁，瞭解老師論文指導方向。

◎ 同學經驗交流分享

1. 透過選修課程，瞭解老師專長，有助於尋找指導教授。從學校之學習，瞭解到理論與實務之差異，在工作上，二者互相激盪，因而有更多收穫。

2. 在專班，除了課業吸收專業知識外，學長姐也會舉辦活動或課後聚會，希望學弟妹有機會多參與。

➤ 院長回應：

同學之間無利害關係，友誼是最可貴的，也可累積人脈。做事除講求能力外，人際關係很重要。

3.到學校多學習理論基礎，希望有助於工作。

➤ 院長回應：

同學的期待，可提供老師思考教學之參考。

4.除自身專業外，希望累積不同知識，讓專業能力更精進。

➤ 院長回應：

回到學校念書不容易。我一直鼓勵學生不要局限在系上，而是要放眼成大。成大是綜合大學，善用學校資源，例如多利用圖書館或出席聆聽演講。同學要能兼顧工作與家庭，必須學習時間管理，提高視野，才有機會創造更高階層。

5.請院長分享在職進修的好處與困難。

➤ 院長回應：

學習要有動力並抱持好奇心。我透過與學生的討論，獲得很好的創意。每個人都扮演多重角色，所以角色管理很重要。一路上，很感謝太太的分擔與體諒，讓我無後顧之憂，專注於教學與研究。單打獨鬥很辛苦，同學可以學習醫學院學生透過分工，整理報告、作功課。

6.週五專題演講主題較為發散，建議設定主題，安排相關演講，同學可作更深入探討。

➤ 院長回應：

多元或單一主題各有優點，但考量有些同學對某些主題沒有興趣，安排單一主題太多場，影響同學學習意願。

7.在專班認識很多同學，也受到學長姐許多照顧，這裡是溫馨的大家庭。專班的特色，有幹部、舉辦班遊、聚會等。幹部是義務性質，很辛苦，同樣要兼顧課業、工作與家庭，還要為同學服務。成大重視團隊，希望同學互相幫忙，重視專班這個大家庭。

➤ 院長回應：

幹部承擔更大，希望同學能多給予支持。擔任幹部的同學也有收獲，無形中累積人脈資源，將來會成就自己，希望多承擔。

肆、主席結語

舉辦師生座談是希望達到充份交流的目的。今天很高興聽到同學們對專班的期許與建議，及在專班就讀的心得。後續如有其他問題或建議，隨時反映給我或院辦。